

***Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych
śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć
edukacyjnych z przyrody w klasie 4***

SZKOŁA PODSTAWOWA W RUDNEJ MAŁEJ

1. Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości
- umiejętności
- aktywność

2. Nieprzygotowanie do lekcji można zgłosić:

- raz w semestrze kl. 4.

3. Zdobywanie trzech plusów za aktywność na lekcji promowane jest oceną bardzo dobrą.

4. Uczeń jest zobowiązany do przynoszenia na lekcje przyrody zeszytu przedmiotowego, podręcznika oraz zeszytu ćwiczeń.

5. Sprawdziany, które z przyczyn losowych nie zostały napisane, uczeń zobowiązany jest napisać w ciągu dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły.

6. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.

7. Formy aktywności podlegające ocenie:

- odpowiedzi ustne
- kartkówki
- sprawdziany
- praca domowa
- samodzielnie opracowane prace dodatkowe
- praca w grupie
- praca na lekcji
- prace długoterminowe
- obserwacje i doświadczenia

8. W ocenianiu stosuje się następującą skalę:

- 6 - celujący
- 5 - bardzo dobry
- 4 - dobry
- 3 - dostateczny
- 2 - dopuszczający
- 1 - niedostateczny

Oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii przyrodniczej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych (mapy, tablice graficzne) itp.

W przypadku oceniania bieżącego oraz klasyfikacji śródrocznej i rocznej uczeń otrzymuje:

Stopień celujący gdy:

- , w pełni opanował program nauczania
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- potrafi zaplanować i wykonać doświadczenie lub eksperyment czy też obserwację przyrodniczą i przewidzieć ich efekty,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia wykorzystując różne źródła informacji,

Stopień bardzo dobry gdy:

- w pełni opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- potrafi biegłe i samodzielnie używać sformułowań przyrodniczych,
- projektuje doświadczenia i je prezentuje,
- dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebieg procesów naturalnych w przyrodzie, wyjaśnia je,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami – wypowiedzi są pełne, samodzielne, poprawne,
- gromadzi, opracowuje i interpretuje wiedzę z różnych źródeł informacji,
- bardzo dobrze czyta i interpretuje mapy, wykresy, tabele,
- rozwiązuje problemy w nowych sytuacjach,
- jest aktywny w czasie lekcji.

Stopień dobry gdy:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych problemów,
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
- wykonuje zaplanowaną obserwację lub eksperyment,
- aktywnie uczestniczy w lekcji

Stopień dostateczny gdy:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi zastosować wiadomości i umiejętności z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać z pomocą nauczyciela prosty eksperyment lub obserwację,
- rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego,
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy.

Stopień dopuszczający gdy:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania ,a braki te nie przekraczają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,

- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji – mapy, globusa,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody, wskazuje kierunki świata,
- zna najpospolitsze rośliny i zwierzęta,
- na bieżąco wykonuje pisemne polecenia nauczyciela.

Stopień niedostateczny gdy:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są potrzebne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych określeń przyrodniczych,
- nie potrafi współpracować zespołowo i skutecznie porozumieć się w różnych sytuacjach.

Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana ocena śródroczna lub roczna z przyrody.

1. Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mają prawo ubiegać się u nauczyciela o podwyższenie o jeden stopień proponowanej oceny z przyrody w terminie nie dłuższym niż 2 dni robocze od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego śródrocznej i rocznej ocenie.
2. Uczeń lub jego rodzice/opiekunowie prawni zwracają się na piśmie skierowanym do nauczyciela przyrody, chęć poprawy oceny.
3. Nauczyciel uzgadnia z uczniem terminy, formy i zakres sprawdzania wiedzy i umiejętności.
4. W przypadku nieprzystąpienia ucznia do zaplanowanych form sprawdzania wiedzy i umiejętności w wyznaczonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci on prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.
5. Sposoby i terminy sprawdzania wiedzy i umiejętności określa nauczyciel przedmiotu.
6. Stopień trudności zadań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.
7. Sprawdzanie pracy pisemnej przeprowadza nauczyciel przedmiotu
8. Na podstawie ocenionych prac nauczyciel podwyższa ocenę, jeśli uczeń spełnił wymagania niezbędne do uzyskania wyższej niż przewidywana ocena lub pozostawia wcześniej ustaloną ocenę, jeśli warunki jej podwyższenia nie zostały spełnione.

Opracowała : Małgorzata Bieniek