

Wymagania edukacyjne z techniki kl. IV

Nowa Era: Lech Łabecki, Marta Łabecka

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen w klasyfikacji śródrocznej:

Regulamin pracowni technicznej, Znajomość pojęć związanych z ruchem drogowym zawartych w rozkładzie materiału, znajomość znaków oraz zasad przejazdu przez skrzyżowania. Budowa roweru.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen w klasyfikacji rocznej:

Regulamin pracowni technicznej, Znajomość pojęć związanych z ruchem drogowym zawartych w rozkładzie materiału, znajomość znaków oraz zasad przejazdu przez skrzyżowania. Znajomość pojęć związanych z ekologią, segregacją odpadów, dbaniem o środowisko.

Ocena niedostateczna - otrzymuje ją uczeń, który:

- nie posiada lub nie prowadzi zeszytu,
- nie przygotowuje zadań, referatów,
- nie przestrzega regulaminu pracowni technicznej,
- nie uczestniczy czynnie w zajęciach praktycznych, nie przynosi wymaganych przyrządów,
- nie ma minimalnej wiedzy dotyczącej postawionych mu pytań: nie rozpoznaje znaków ppoż, ewakuacyjnych, nie zna przepisów ruchu drogowego,
- lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci współpracy.

Ocena dopuszczająca – otrzymuje ją uczeń, który:

- posiada oraz prowadzi zeszyt,
- nie rozumie do końca problemów, które przed nim postawiono,
- nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim zadania praktycznego, jednak z pomocą nauczyciela lub grupy (potrafi w minimalnym stopniu radzić sobie z zadaniem),
- ma minimalną wiedzę dotyczącą wymaganych umiejętności, przepisów BHP, znaków drogowych,
- wykazuje chęci do pracy.

Ocena dostateczna – otrzymuje ją uczeń, który:

- ma widoczne braki w wiedzy i umiejętnościach, ale nadrabia je chęcią wykonania zadania,
- rozumie problemy, które przed nim postawiono, zna podstawowe zasady BHP, znaki drogowe, zna przepisy ruchu drogowego.
- stara się pracować samodzielnie i zgodnie z poleceniami,
- prowadzi zeszyt, przynosi materiały potrzebne do lekcji, uczestniczy w pracach grupowych,
- w pracy często popełnia błędy,
- racjonalnie gospodaruje różnorodnymi materiałami,
- nie przywiązuje wagi do wyglądu estetycznego swojej pracy.

Ocena dobra - otrzymuje ją uczeń, który:

- starannie prowadzi zeszyt,
- do lekcji jest przygotowany, chętnie zgłasza się do referatów,
- wykazuje średnią wiedzę teoretyczną oraz praktyczną,
- samodzielnie wykonuje zadania,
- realizując zadanie, popełnia tylko nieliczne błędy,
- wykonuje pracę estetycznie.

Ocena bardzo dobra - otrzymuje ją uczeń, który:

- wykazuje i potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce,
- biegle zna zasady BHP, zasady poruszania się po drodze,
- właściwie i samodzielnie dobiera materiały potrzebne do realizacji zadań,
- do rozwiązania problemu potrafi zastosować różne metody,
- posługuje się językiem technicznym,
- jest świadomym i odpowiedzialnym użytkownikiem wytworów techniki,
- interpretuje znaki drogowe dotyczące pieszego i rowerzysty,
- wykonuje estetyczne i przemyślane prace, nie popełnia błędów.

Ocena celująca - otrzymuje ją uczeń, który:

- stosuje i wykorzystuje zaawansowane metody oraz materiały nieomawiane na zajęciach,
- posługuje się językiem technicznym,
- bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym jako pieszy, rowerzysta i pasażer,
- śledzi postęp techniczny oraz dostrzega i poznaje zmiany zachodzące w technice wokół niego,
- wykonuje prace z należytą starannością, dokładnością i dbałością,
- proponuje i wykonuje wyjątkowo przemyślane, funkcjonalne i estetyczne projekty,
- uczestniczy w konkursach i zajmuje w nich punktowane miejsca,
- konserwuje i reguluje rower oraz przygotowuje go do jazdy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,
- z własnej inicjatywy pomaga innym.