

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia
poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z
obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych z Wiedzy o świecie
w klasie 8**

SZKOŁA PODSTAWOWA W RUDNEJ MAŁEJ

1. Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości
- umiejętności
- aktywność

2. Nieprzygotowanie do lekcji można zgłosić:

- dwa razy w semestrze

3. Zdobyć trzech plusów za aktywność na lekcji promowane jest oceną bardzo dobrą.

4. Uczeń jest zobowiązany do przynoszenia na lekcje zeszytu przedmiotowego oraz podręcznika.

5. Sprawdziany, które z przyczyn losowych nie zostały napisane, uczeń zobowiązany jest napisać w ciągu 2 tygodni od momentu powrotu do szkoły.

6. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.

7. Nauczyciel oddaje sprawdziany w terminie dwóch tygodni.

8. Formy aktywności podlegające ocenie:

- odpowiedzi ustne
- kartkówki
- sprawdziany
- prace domowe
- prasówka
- praca w grupie
- praca na lekcji
- prezentacje
- projekty

9. Osiągnięcia ucznia są notowane w dzienniku elektronicznym.

10. W ocenianiu stosuje się następującą skalę:

- 6 - celujący
- 5 - bardzo dobry
- 4 - dobry
- 3 - dostateczny
- 2 - dopuszczający
- 1 - niedostateczny

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe, poszerzając swoją wiedzę,
- umie wyciągać oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,

- doskonale orientuje się w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz międzynarodowej.
- samodzielnie formułuje wypowiedzi na określony temat, wzorowe pod względem merytorycznym i językowym,
- potrafi jasno sprecyzować pytania dotyczące wielu złożonych problemów,
- zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- sprawnie posługuje się wiadomościami, posiada uporządkowaną wiedzę na temat problemów społecznych, gospodarczych i politycznych,
- samodzielnie rozwiązuje problemy, interpretuje i wyjaśnia fakty oraz zjawiska społeczne,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń,
- umie bronić swoich poglądów, potrafi dochodzić do porozumienia w kwestiach spornych,
- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem oraz materiałem źródłowym,
- wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności,
- rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy,
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów,
- umie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niskim stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności,
- próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
- wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi nadrobić braki w podstawowych wiadomościach,
- nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wszystkich umiejętności przewidzianych w programie,
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
- nie potrafi formułować prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach.

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel dostosowuje kryteria ocen do możliwości uczniów.

Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana ocena śródroczna lub roczna z wiedzy o społeczeństwie.

1. Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mają prawo ubiegać się u nauczyciela o podwyższenie o jeden stopień proponowanej oceny z wos w terminie nie dłuższym niż 2 dni robocze od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego śródrocznej i rocznej ocenie.
2. Uczeń lub jego rodzice/opiekunowie prawni zwracają się na piśmie skierowanym do nauczyciela wos, chęć poprawy oceny.
3. Nauczyciel uzgadnia z uczniem terminy, formy i zakres sprawdzania wiedzy i umiejętności.
4. W przypadku nieprzystąpienia ucznia do zaplanowanych form sprawdzania wiedzy i umiejętności w wyznaczonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci on prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.
5. Sposoby i terminy sprawdzania wiedzy i umiejętności określa nauczyciel przedmiotu.
6. Stopień trudności zadań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.
7. Sprawdzanie pracy pisemnej przeprowadza nauczyciel przedmiotu
8. Na podstawie ocenionych prac nauczyciel podwyższa ocenę, jeśli uczeń spełnił wymagania niezbędne do uzyskania wyższej niż przewidywana ocena lub pozostawia wcześniej ustaloną ocenę, jeśli warunki jej podwyższenia nie zostały spełnione.

Opracowały:
M. Bieniek
M. Jasińska